



Zijnskenmerken en profielen

Kijken achter het gedrag

Even voorstellen... Fanny Cattenstart

- Expert
- Moeder van...
- Ervaringsdeskundige

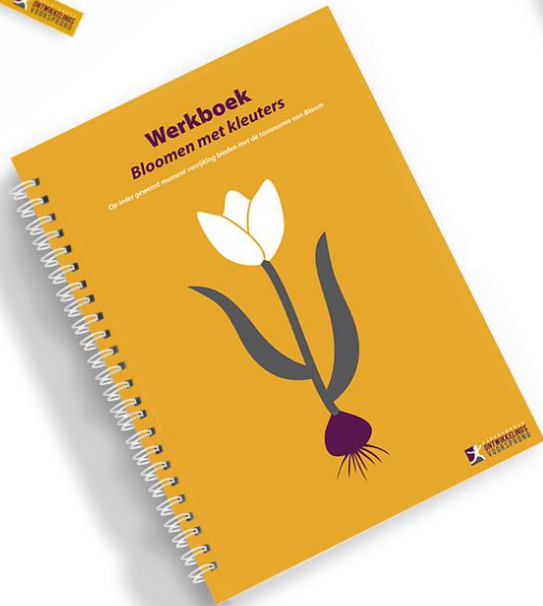


SPECIALIST
HOOG BEGAAFDHEID

NOVILO
Talentonderwijs in de praktijk



De instrumenten van



Knappe Kleuters



Kleine Kinderen



Grote Sprongen

Pientere Peuters



Vanaf de eerste oogopslag



- Wat zijn jullie vragen?
- Wat zijn jullie verwachtingen?

Programma

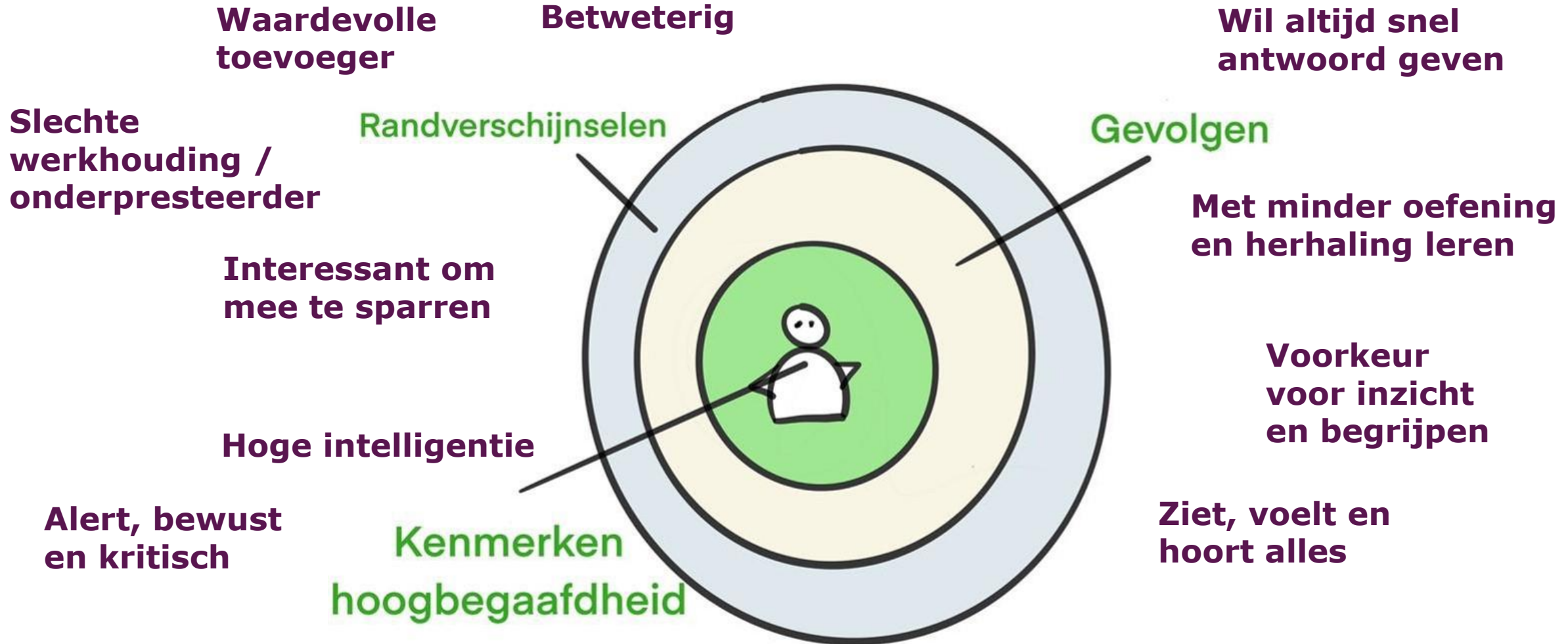
- Wat weet je al?
- Zijnskenmerken
- HB profielen
- Vragen?



Welke kenmerken weet je al?



Welke invloed is er?





Perfectionisme

- Legt de lat hoog, wil het (heel) goed doen
- Heeft moeite met fouten maken en tijdsdruk
- Dingen moeten echt lijken
- Vermijdt taken of raffelt af als perfect niet kan



Gevoelig

- Ervaart emoties intens
- Is gevoelig voor zintuiglijke waarneming en sfeer
- Is alert en bewust van omgeving
- Voelt verschil tussen intentie en uiting



Rechtvaardigheidsgevoel

- Beloofd is beloofd!
- Hecht aan harmonie
- Is trouw aan waarden en moet eerlijk gaan
- Is snel geraakt door onrecht



Kritisch

- Reflecteert en benoemt
- Neemt iets niet zomaar voor waar aan
- Vraagt door en vult aan
- Stelt regels ter discussie



Autonoom

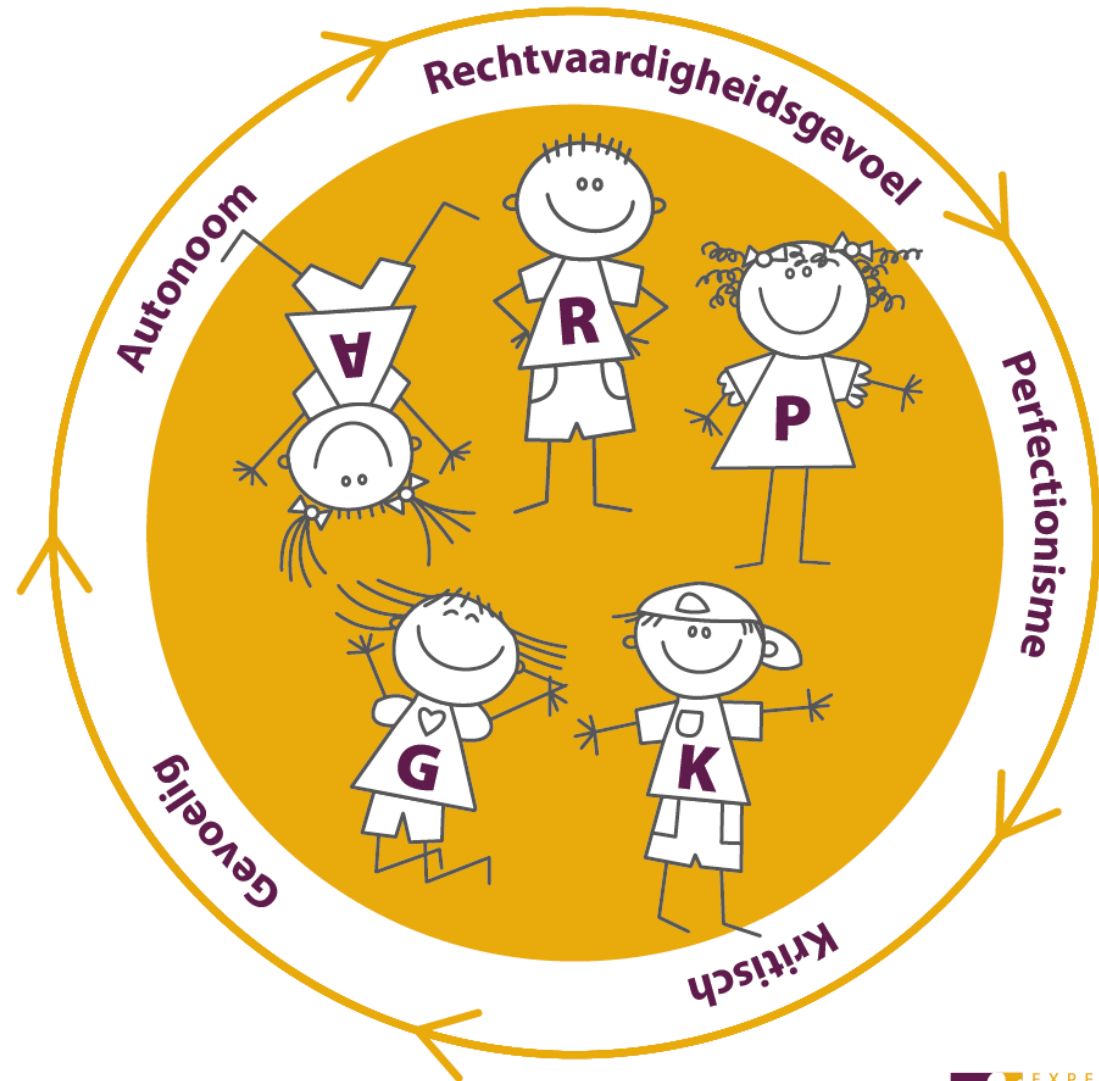
- Wil ruimte voor zelfsturing en eigen keuze
- Leert vanuit eigen behoefte en waarde
- Doet dingen op eigen manier
- Heeft sterke eigen wil

Zijnskenmerken bij hoogbegaafdheid

Welke kenmerken herken je?

Wat is nieuw?

Waar ben je het meest door verrast?





Kijken achter het gedrag

- Zijnsirkel
- Voorbeelden
- Tips

<https://expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl/aanpak-en-aanbod/kijken-achter-het-gedrag/>

Vele kenmerkenlijstjes: Hoe toe te passen?

1. Taalvaardig
2. Energie
3. (Levens-)vragen
4. Intens in emoties - empathisch
5. Leerhonger – gedrevenheid
6. Sociale voorkeuren
7. Creativiteit / Fantasie
8. Aanpassingsvermogen
9. Interesse in de wereld
10. Sterke cognities (o.a. geheugen, denksprongen etc)







Zelfsturend
autonoom



Aangepast
Succesvol



Onderduikend



Uitdagend
creatief



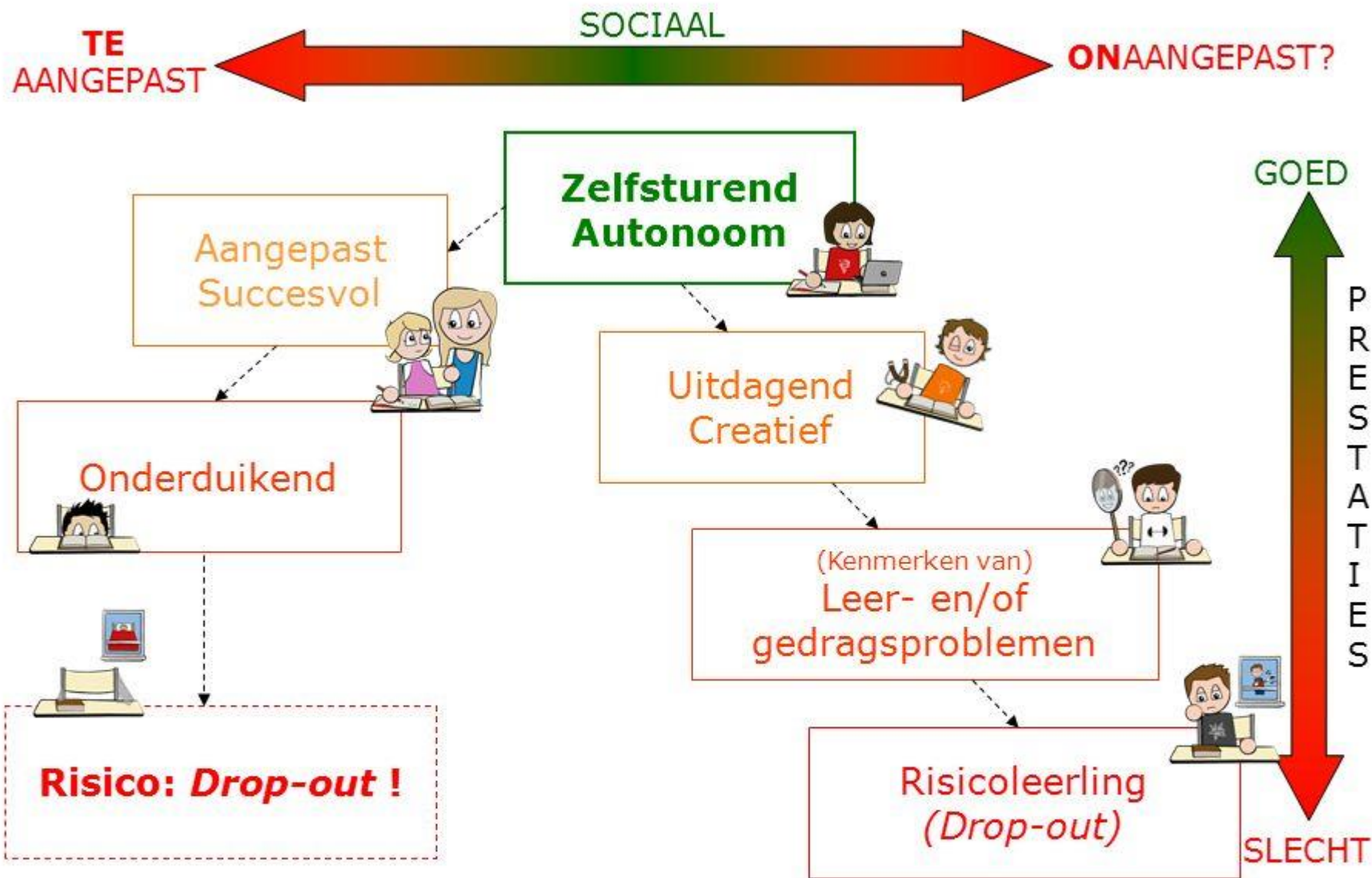
Dubbel
bijzonder



Risicoleerling
(drop-out)

George Betts en Maureen Neihart



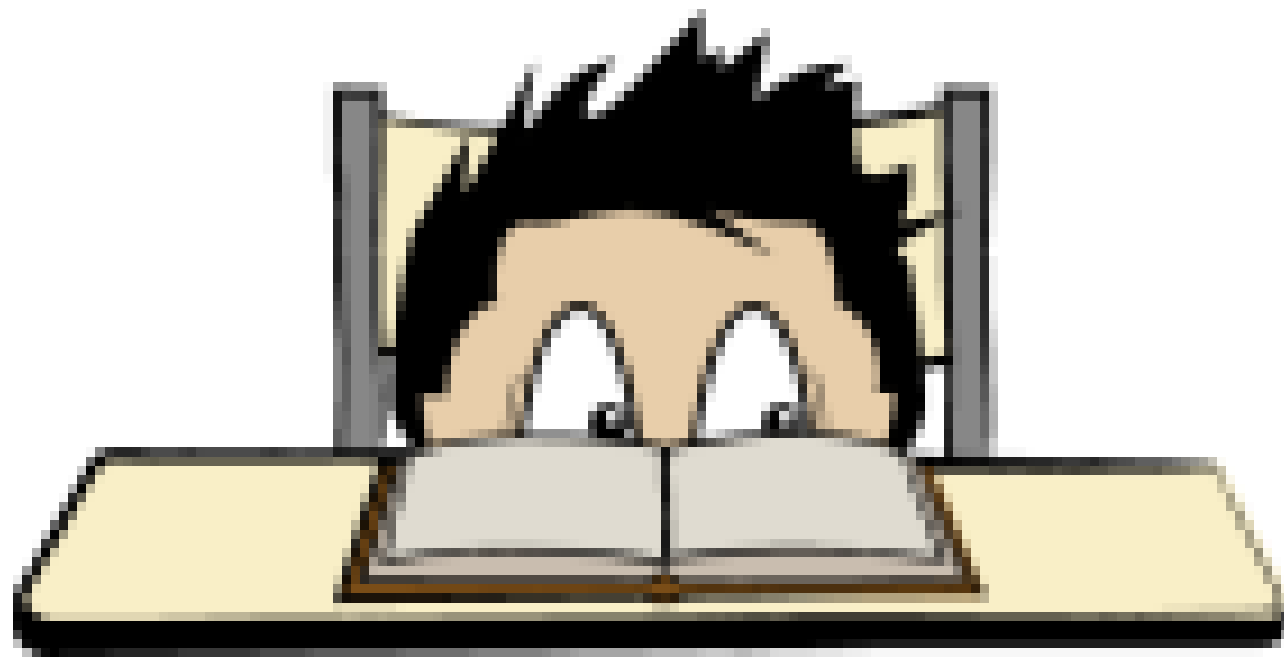


Profielen van leerlingen (Betts & Neihart):

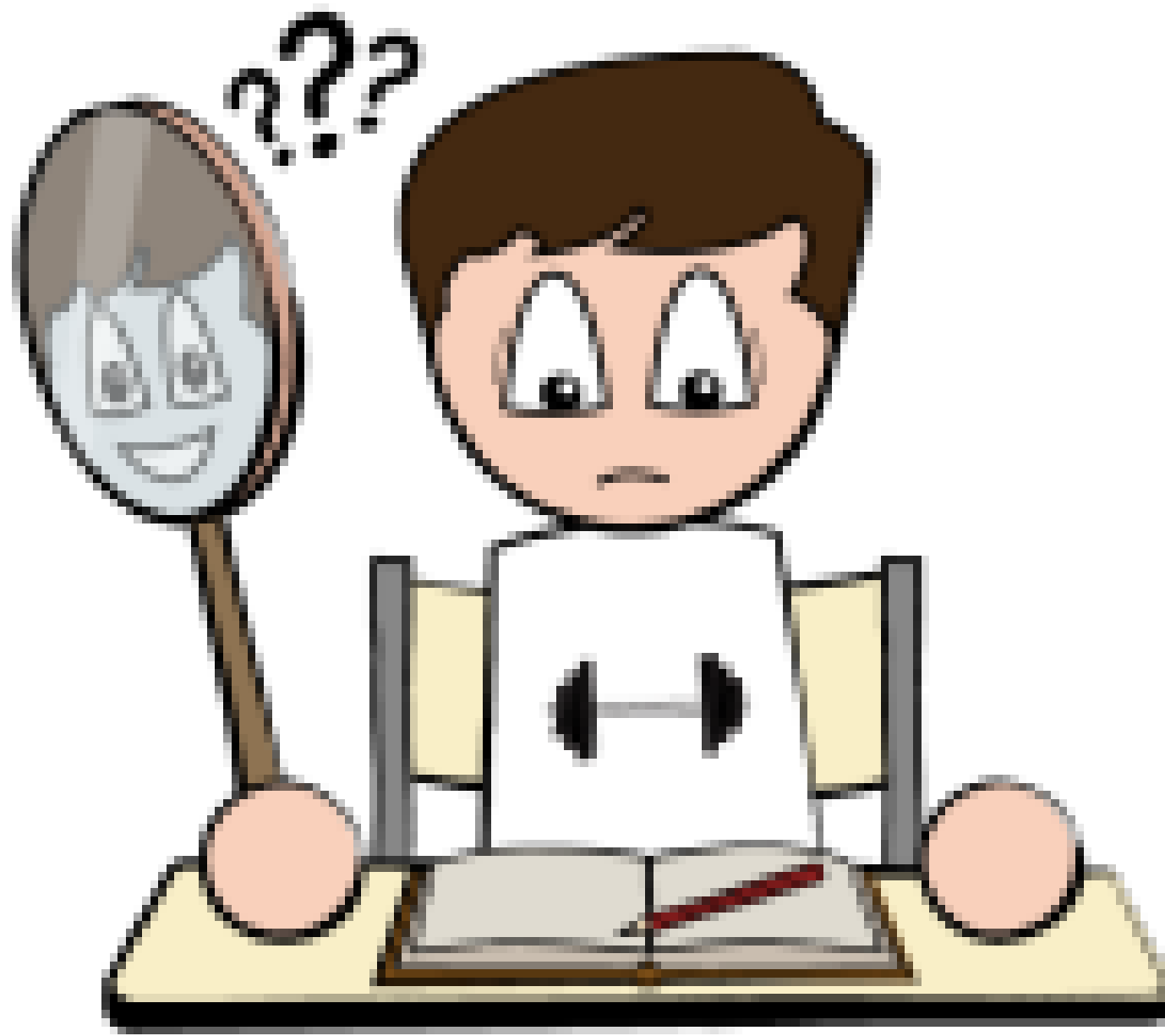
www.talentstimuleren.nl > Thema: Stimulerend signaleren

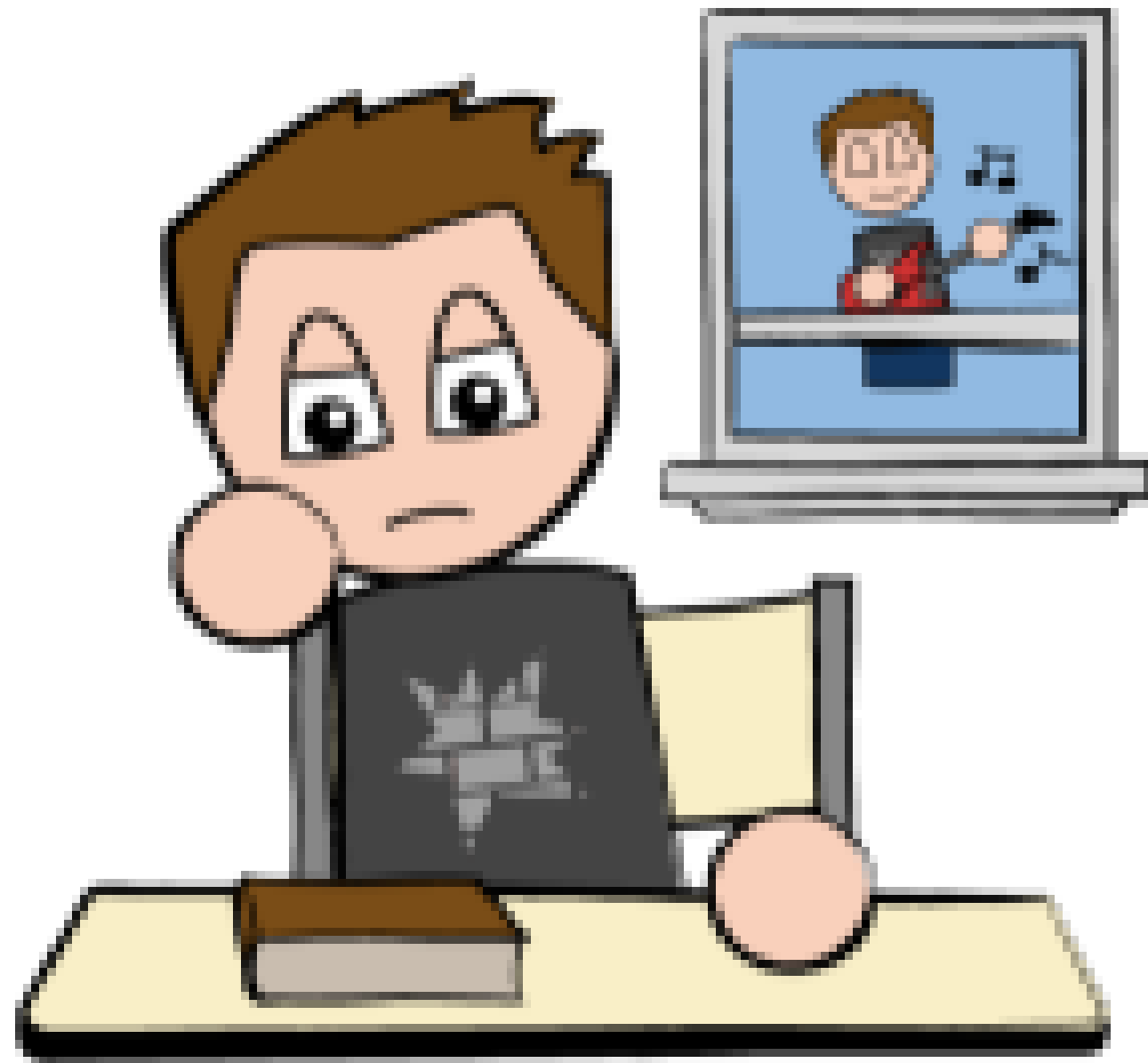












| Profiel leerling | Beknopte typering |
|----------------------------------|--|
| Aangepast succesvol | <p><i>De aangepaste, succesvolle leerling...</i> levert goede prestaties, is perfectionistisch, vermijdt risico en zoekt bevestiging van de leerkracht.</p>  |
| Uitdagend creatief | <p><i>De uitdagende, creatieve leerling...</i> is creatief, komt op voor eigen opvattingen, is competitief, heeft grote stemmingswisselingen, is eerlijk en direct</p>  |
| Onderduikend | <p><i>De onderduikende leerling...</i> ontkent zijn of haar begaafdheid, vermijdt uitdaging, zoekt sociale acceptatie en wisselt in vriendschappen</p>  |
| Risicoleerling (drop-out) | <p><i>De risicoleerling...</i> is creatief, zoekt buitenschoolse uitdaging, isoleert zich zelf, verstoort, presteert gemiddeld of minder, bekritiseert zichzelf en anderen</p>  |
| Dubbel bijzonder | <p><i>De dubbel bijzondere leerling...</i> heeft kenmerken van leer- en/of gedragsproblemen, werkt inconsistent, presteert gemiddeld of minder (mogelijk als gevolg van een onderliggend leerprobleem), verstoort en reageert af</p>  |
| Zelfsturend autonoom | <p><i>De zelfsturende, autonome leerling...</i> heeft goede sociale vaardigheden, werkt zelfstandig, ontwikkelt eigen doelen, werkt zonder bevestiging, is creatief, komt op voor eigen opvattingen en neemt risico</p>  |

Verwerking



6 typen kinderen

- Bekijk de 6 types (korte beschrijving)
- Leg de stroken bij het juiste type
- Per type:
 - 1 strookje gevoelens
 - 1 strookje perceptie
 - 1 strookje begeleiding

Verwerking

6 types hoogbegaafden

- Bekijk de 6 types / samenvatting
- Neem een leerling in gedachten en check bij de types
 - Gevoelens, houding, gedrag en behoefte
 - Perceptie en identificatie
- Kies uit de ondersteuning en begeleiding wat je wilt uitproberen



Vereenvoudiging profielen

Stel deze **twee vragen** om het profiel te vinden:

1. Hoe reageert het kind op de begaafdheid?
2. Kiest het kind voor zichzelf óf voor de groep (aanpassing)?

| | Acceptatie | Conflict | Afwijzing |
|--|--|--------------------|----------------------------|
| Kiest voor zichzelf | Zelfsturend autonoom | Uitdagend creatief | Risico leerling (drop out) |
| Kiest voor de ander / groep (aanpassing) | Succesvolle leerling (aangepast succesvol) | Dubbel bijzonder | Onderduiker |

Kan je met het kind aan de slag?

Heb je nog vragen?

Wat heb je nog nodig?

Wie kan je nog inschakelen?



Jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong?

+

Uitzonderlijk hoogbegaafd?



Downloads:

- Profielen Betts en Niehart
- Profielen jonge kind met ontwikkelingsvoorsprong
- Profiel uitzonderlijk hoogbegaafd

<https://expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl/downloads/>

(iets naar beneden scrollen)





Vragen en informatie

Mail: fanny@expertgroepontwikkelingsvoorsprong.nl

Bel: 06 – 24627585

Nieuwsbrief en [Facebook/expertgroepontwikkelingsvoorsprong](https://www.facebook.com/expertgroepontwikkelingsvoorsprong)

Bedankt voor de aandacht